

令和2年度 保育所における保護者の園評価結果 (回収率 70.9%)

R3.2.4 (木)  
勝目保育園

ご協力ありがとうございました。コロナ禍で思うように行事もできない中で1年が終わろうとしています。率直なご意見をたくさんいただき、園としましては反省すること・改善することが多々ありました。気づかせていただき、ありがとうございます。同じように「頑張って良かった。もっと頑張ろう。」とやる気が出るご意見もいただきました。これからも、子どもたちが「楽しみに登園、生き生きと生活、満足して降園」してくれるように、保護者の皆様が「勝目保育園に我が子を入園させて良かった」と思ってくださいるように、日々精進して参りたいと思います。

これからもお気づきの点はどしどし保育園にご意見をお聞かせください。「子どもたちのため」を合い言葉に保育園がより良い方向に向かっていきますよう、今後ともご協力をよろしくお願いいたします。

(4:とてもそう思う 3:おおむねそう思う 2:少しそう思う 1:あまりそう思わない) (%) 昨年比

評価項目	4	3	2	1	平均
1 子どもは、保育園に行くのを楽しみにしていますか。	61	34	5	0	3.6
2 子どもは、家で(自らまたは尋ねられたら)保育園のことや保育者のことを話しますか。	61	28	8	2	3.5
3 子どもは、保育園で健康・安全に生活していると思いますか。(生命の保持)	57	39	3	0	3.5
4 子どもは、保育園で保育士を信頼し、安定感をもって過ごしていると思いますか。(情緒の安定)	50	40	10	0	3.4
5 保育園は、園の保育目標を「入園のしおり」や週報等できちんと説明していますか。	67	30	3	0	3.6
6 保育園は、子どもの健康な心と体を育てる保育をしていると思いますか。(健康)	62	30	8	0	3.5
7 保育園は、遊びや生活を通して人間関係が育つようにしていますか。(人間関係)	54	38	8	0	3.5
8 保育園は、子どもが身近な自然や地域社会と関われるようにしていますか。(観察)	52	37	11	0	3.4
9 保育園は、物の性質・数量、文字などに関して興味関心を持てるようにしていますか。(観察)	34	47	16	3	3.1
10 保育園は、子どもが言葉で自分の思いを相手に伝えられるように促す保育をしていると思いますか。(言葉)	49	39	10	2	3.4
11 保育園は、さまざまな表現活動(お絵かき・制作・リズム遊び・歌など)を行っていますか。(観)	80	20	0	0	3.8
12 保育園は、子どもの成長が伝わる保育参観や行事をしていると思いますか。	49	39	8	2	3.3
13 保育園は、特別な配慮を必要とする子どもの保育が適切に行われていると思いますか。	38	46	8	5	3.1
14 保育園は、長時間にわたる保育に対して配慮がなされていると思いますか。	46	44	8	2	3.3
15 保育園は、子どもの発達に応じた経験ができるようにしていますか。	57	33	10	0	3.5
16 保育園は、子どもの食に対する関心を育てていますか。	64	31	5	0	3.6
17 保育園の全職員は、守るべき倫理観をもち、人権尊重に配慮して子どもに接していると思いますか。	38	50	7	5	3.2
18 保育者は、子どもをよく理解し、一人ひとりの性格や特性などに配慮しながら保育していますか。	38	46	15	2	3.2
19 保育者は、子どもの様子についての連絡や相談に、適切に対応していますか。	48	40	10	2	3.3
20 保育者は、子どもの間違っただ行動に対しては厳しくも愛情ある指導をしていますか。	55	34	8	3	3.4
21 保育者同士が協力して活動していますか。	44	47	7	2	3.3
22 保育園は、家庭への連絡を行い、意思の疎通(コミュニケーション)を図っていますか。	48	40	10	2	3.3
23 保育園の子ども様子は、行事や参観日・園からの便り・ホームページなどを通して知ることができますか。	59	28	10	2	3.4
24 保育園は、ケガをした時や問題が起きた時など、丁寧に分かりやすく状況を伝えていますか。	49	38	10	3	3.6
25 保育園は、保護者が園長や保育者と話しやすい環境を作っていますか。	46	36	13	5	3.2
26 保育園は、特色ある保育を行っていますか。	36	38	23	3	3.1
27 保育園は、保護者の要望に適切に対応していますか。	36	49	13	2	3.2
28 保育園は、個人情報保護について配慮していますか。	56	34	7	2	3.4
29 保育園は、不審者の侵入や登降園の時の安全に配慮していますか。	49	39	10	2	3.4
30 保育園は、建物や遊具などに、子どもに合わせた安全対策をしていますか。	48	48	4	0	3.4
31 保育園は、保護者と定期的に話し合いの場(保育参観・面談など)を設けていますか。	42	44	11	3	3.3
32 保育園は、子育て支援(預かり保育・子育て相談・園庭開放・講演会など)をしていますか。	36	48	11	3	3.1
33 保育園は、徴収金(保護者会費)をまちがいがなく適切に処理していると思いますか。	65	33	2	0	3.6
34 保育園は、新型コロナウイルス感染症予防対策を取って行事・保育を行っていますか。(新)	57	38	5	0	3.5
35 今現在、勝目保育園にお子さんを入園させて良かったと思いますか。	61	28	10	2	3.5

《感謝》

- ・ コロナ禍で、様々な対策や従来とは違う運営に尽力してもらい、ありがたく思う。最年長でいろいろな行事が中止・変更されたのは残念ではあるが、世間情勢を考えれば仕方ないと理解している。
- ・ 送迎の時の対応等、雰囲気も良く、何より子どもが笑顔で保育園に行こうとするのを見て、安心して預けている。ありがとうございます。
- ・ 連絡帳を見るのが楽しみです。
- ・ お迎えに行ったとき、報告やコミュニケーションをどの先生も取ってくださり、いつも安心・信頼している。お帳面も大変お忙しい中、いつも丁寧にかくさん書いてくださっていて、本当にすごいと思う。

コロナ禍で試行錯誤しながらの保育でしたが、子どもたちが元気に登園してくれ、園庭から子どもたちの歓声が聞こえてくるだけで、安心したものです。行き届かない点が多い中、このように書いていただき、わたしたち職員も大変励みになります。

《改善・要望》

- ・ 休み・遅刻などの連絡をメールにしてほしい。
- ・ ちゃんと友達と遊べているか不安に思うときがあるので、お帳面に誰と遊んでいたなど書いてもらえると安心する。
- ・ 保育参観（実際は懇談会）での日常の姿をビデオで見ることを続けてほしい。

→ 導入するか検討中。  
 } 心配なときは担任に聞いてください。  
 → 担任と協議します。

《設備について》

- ・ 門のドアの取っ手を触らないといけないことが気になる。門を出たところに消毒液があればいい。
- ・ 遊具のこけ、寒いトイレ

} ご意見をいただいた日に消毒液を設置しました。  
 → こけ取りは1回ではなく、定期的に行います。

《行事について》

- ・ お遊戯会で2部制にしてもらったが、今回のコロナだけでなく、今後も継続してほしい。

} 実際は3部制（0~2歳、3~4歳、5歳）。その方向で来年以降も実施します。

《職員について》

- ・ 担任以外の先生からの保護者への報告
- ・ 怪我やかみつき痕の報告と相手の保護者への伝達
- ・ 遊んでいるときの見守り
- ・ 保護者からの連絡に対する情報の共有
- ・ 送迎時の対応・子どもに対するあいさつ
- ・ 先生たちの声の大きさ・言い方や言葉の選び方
- ・ 帳面を書いた先生の名前の記入

} ご指摘いただいた内容は朝礼でその都度、指導しました。また、職員会議でも議題に挙げ、協議しました。今後も指導を繰り返していきます。今後の変容を見ていてください。

※ 帳面の記入について

0~3歳児クラスはお昼寝の時間があるので、ゆっくり記入することができますが、4~5歳児クラスはお昼寝タイムがありませんので、じっくり書けないときがあります。

また、4~5歳児クラスでは帳面記入を最低限にし、子どもたちと一緒に活動する時間を優先していることをご了承ください。

※ 特色ある保育

本園は、以前から「器楽合奏」と「食育」を特色ある保育として実践しています。

「器楽合奏」…… 0歳児から手作りの太鼓やマラカス等でリズム感を養い、4歳児では鍵盤ハーモニカに力を入れ、5歳児で集大成として大型の楽器を使用して合奏を発表しています。なお、リズム感を養うために、リトミックやキッズダンスを取り入れています。

「食育」…… 2歳児からのクッキング、ひまわり組の親子クッキングを実施し、野菜の栽培から調理までを一つの流れとして、取り組んでいます。また、季節の食材も多く取り入れています。