

R 1 保育園における自己点検・自己評価（園評価）結果

勝目保育園

A (4) : たいへんよい B (3) : よい C (2) : 一部検討を要する D (1) : 改善を要する

項目	内 容	評価 (%)				平均	前年 比較
		A	B	C	D		
保 の 理 念 ・ 保 育 観	(1) 保育士一人一人が法人の保育理念・保育方針を理解し、「共に学ぶ子ども・保護者・保育士」をめざし、取り組んでいるか。	30	64	3	0	3.3	↑
	(2) 保育士一人一人が自己評価を行い、その問題解決のために向上心をもって取り組んでいるか。	33	64	0	0	3.3	
	(3) 全ての子どもについて、一人一人の存在とその人権を尊重しているか。	30	61	3	0	3.3	
	(4) 児童福祉法の理念に基づいて子どもの生活と健全な発達を保障することが保育園の重要な使命であることを理解しているか。	39	52	3	0	3.4	
	(5) 今日の保育園には、入園している子どもの保育だけでなく、広く地域の子育て支援をする社会的役割があることを理解しているか。	30	64	3	0	3.3	
	(6) 障がいをもつ子ども一人一人のありのままの姿を受け止め、健やかに成長することを願って保育をしているか。	27	70	0	0	3.3	
	(7) 保育園の保育が、子どもの生涯の基礎を培うきわめて大切な役割を担っていることを認識しているか。	42	55	0	0	3.4	
保 育 計 画 ・ 指 導 計 画	(1) 保育指針のねらい及び内容が、達成できるような保育課程や保育計画になっているか。	21	67	0	0	3.2	
	(2) 保育計画に基づき、子ども一人一人の発達の姿や興味の対象の実態を把握して、年・月・週・日案などを作成しているか。	27	55	0	0	3.3	
	(3) 子どもの意欲を誘い、発達に必要な経験が得られるような環境構成を十分に工夫しているか。	18	70	3	0	3.2	↑
	(4) 職員間で「子ども理解」を深め、お互いの考えを十分に理解した上で、保育しているか。	15	76	3	0	3.1	
	(5) 年・月・週・日案などが実際の子どもの姿、興味・関心に合っていたか、という点から自分の保育を評価・反省しているか。	15	64	0	0	3.2	
	(6) 食について、保育士と給食従事者が意見交換の場をもち、連携して食育活動をしているか。	48	42	0	0	3.5	
	(7) 献立に旬の食材を取り入れ、食文化を伝える工夫をしているか。	76	9	0	0	3.9	
保 育 園 の 職 員 構 成 ・ 役 割 分 担 ・ 研 修	(1) 園長や主任・職員の役割分担と責任（園務分掌）がはっきりしていて、それぞれの仕事を責任をもって行っているか。	18	67	6	0	3.1	
	(2) 専門リーダー・分野別リーダーを含む係や仕事の分担は適切で、機能しているか。	12	61	12	0	3.0	↑
	(3) 豊かな集団の育成をめざしたクラス経営が進められ、各クラスの連携が円滑に行われているか。	12	67	12	0	3.0	
	(4) 危機管理意識をもち、緊急時に対応できる体制が整えられているか。	27	58	6	0	3.2	
	(5) 園内外の研修は、計画的に進められているか。	21	58	12	0	3.1	
	(6) 保育に関わる様々な知識や技能の向上に努め、悩みや疑問を解決するため、研修に参加したり専門書を読んだりして自己研鑽に努めているか。	21	64	6	3	3.1	
務 管 理 ・ 運 用	(1) 子どもの個人記録は、個人情報保護法に基づいて管理しているか。	52	33	0	0	3.6	
	(2) 園内で知り得た事務に対しての守秘義務を守っているか。	61	27	0	0	3.7	
	(3) 帳簿類は、適切に記載し、整理保管しているか。	42	42	0	0	3.5	
	(4) 定期的に施設整備(年2回)・遊具(毎月)などの安全点検をしているか。	45	39	0	0	3.5	
	(5) 園運営が円滑に行われるように適切に予算を執行しているか。	33	39	3	0	3.4	
開 か れ た 保 育 園	(1) 小学校と連携し、交流する機会をもっているか。	33	45	3	3	3.3	
	(2) 子育て支援により、施設の開放(園内開放)や情報の発信(ホームページ・掲示板)をし、地域社会に開かれたものになっているか。	30	45	39	0	3.3	
	(3) 老人ホームを訪問し、お年寄りや園児のふれあいの場を大切にしたり、地域の方を招いて交流をしているか。	42	48	0	0	3.5	↑
	(4) 子どもの心身の発達や育児不安などについて、気軽に相談できるようにしているか。また、家庭環境を把握し、ネグレクト等の早期発見に努めているか。	42	48	3	0	3.4	↑
	(5) 園生活の子どもの様子を保護者や地域社会に積極的に伝えているか。	39	55	0	0	3.4	↑
	(6) 中高生の職場体験や実習生の受入体制について、その意義や方針を全職員が理解しているか。	24	61	3	0	3.2	

★ 本年度、新たに改善したい内容 ★

内 容	評価				評 価	前年 比較
	A	B	C	D		
(1) 土曜日の合同保育(以上児)を実施できたか。	18	45	15	0	3.0	↑
(2) 幼稚園・小学校との日常的な情報交換や交流活動を実施できたか。	15	30	21	3	2.8	↑
(3) 職員による「子育て」相談や保護者との面談ができたか。	18	58	6	0	3.1	↑