

H 29 : 保育園における自己点検 (園評価) まとめ

A④:たいへんよい B③:よい C②:一部検討を要する D①:改善を要する H28 との比較

※ 33名提出

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

(数字は%)

項目	内 容	評価				比較		対策・改善
		A	B	C	D	H29	H28	
保育目標	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	18	77	3	0	3.2	3.2	
	(2) 目標は、各施設や地域の特徴を生かしているか。	18	67	9	0	3.1	3.0	
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	21	70	3	0	3.2	2.9	↑
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	27	48	15	0	3.1	3.0	
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	9	61	15	3	2.9	2.8	
保育	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	24	61	3	3	3.3	3.2	
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	21	61	9	3	3.1	3.0	
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	21	64	12	0	3.1	3.0	
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	9	64	21	0	2.9	3.0	
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	15	70	12	3	3.0	2.8	↑
行事	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	12	67	15	0	2.9	3.0	
	(2) 行事の種類や実施回数は適切か。	15	79	6	0	3.1	3.2	
	(3) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	21	70	9	0	3.1	3.2	
	(4) 計画・実施・評価・改善(PDCAサイクル)の体制をとっているか。	12	76	12	0	3.0	3.0	
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	15	76	3	0	3.1	3.0	

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評価				比較		対策・改善	
		A	B	C	D	H29	H28		
経営・組織	分掌体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	12	82	3	0	3.1	2.8	↑
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	24	73	3	0	3.2	3.0	↑
		(3) 職員の配置は適材・適所か。	18	61	12	0	3.1	2.9	↑
		(4) 係や仕事の分担は適切か。	12	85	3	0	3.1	3.2	
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	12	67	12	0	2.9	2.8	
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく保育園の運営に関わっているか。	12	67	21	0	2.9	2.6	↑
	年齢別クラス	(3) 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	12	64	27	0	2.8	2.7	
		(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	18	79	3	0	3.2	3.2	
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	21	73	6	0	3.2	3.2	
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	21	70	9	0	3.1	3.0	
(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		9	70	18	0	2.9	2.7	↑	
(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		6	58	24	3	2.7	2.7		
健康・安全指導	(6) 評価、資料(諸記録)を集積しているか。	12	76	9	0	3.0	3.0		
	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	6	79	9	0	3.0	3.0		
	(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	48	48	0	0	3.5	3.5		
	(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	18	79	3	0	3.2	3.3		
研究・研修	(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	12	79	0	0	3.1	3.1		
	園内研究	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	30	55	3	3	3.2	2.8	↑
		(2) 園内研修の計画・運営は適切か。	36	61	3	0	3.3	2.8	↑
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	12	64	18	0	2.9	2.7	↑
	園外研修	(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	15	73	6	0	3.2	2.8	↑
		(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	27	67	3	0	3.3	3.3	
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。	27	70	3	0	3.2	3.5	↓
	情報	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報適正に取り扱っているか。	36	64	0	0	3.4	3.4	
		(2) 公文書取受、発送、処理を適切に行っているか。	27	61	0	0	3.3	3.3	
		(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	21	61	6	0	3.2	3.0	↑
施設・設備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	27	64	3	0	3.3	3.0	↑	
	(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	30	61	6	0	3.2	2.9		
	(3) 不審者等に対応する周知な配慮を行っているか。	36	55	9	0	3.3	2.5	↑	
	(4) 掲示板、掲示等を適切かつ効果的に活用しているか。	39	58	3	0	3.4	3.3		
開かれた保育所づくり	施設交流・連携	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	36	33	3	0	3.5	3.1	↑
		(2) 各施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	27	52	3	0	3.3	3.1	↑
		(3) 他施設等との幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	18	55	6	3	3.1	2.9	
	家庭・地域社会との連携	(4) 指導者どうしが、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	6	61	12	0	2.9	2.7	↑
		(5) 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	6	48	21	0	2.8	2.7	
		(6) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	3	67	18	0	2.8	2.6	↑
		(1) 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	6	64	12	3	2.9	2.0	↑
		(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	12	61	12	0	3.0	2.6	↑
		(3) (乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会や他の施設と交流しているか。	9	67	9	3	2.9	2.2	↑
		(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	21	61	9	0	3.1	2.7	↑
子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	12	76	0	0	3.1	1.6	↑	
	(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場を設定しているか。	6	70	6	6	2.9	1.9	↑	
	(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	6	55	18	6	2.7	2.4	↑	
	(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	3	55	27	3	2.7	1.9	↑	
	(5) 医療機関、児童相談所などの専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	15	52	18	0	3.0	2.4	↑	
情報の発信	(1) 保育園便り・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	39	61	0	0	3.4	3.2	↑	
	(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	15	58	6	3	3.0	2.7	↑	
外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	15	39	15	9	2.8	2.4	↑	
	(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	18	58	3	3	3.1	1.9	↑	

◎ 本年度、新たに改善した内容に関する評価

内 容	評価				H29	対策・改善
	A	B	C	D		
(1) 保護者以外の参観日を設定できたか。	15	45	18	0	3.0	
(2) 園庭開放を行い、地域在住の親子と一緒に遊ぶ場を提供したか。	27	64	3	0	3.3	
(3) 職員による「子育て」相談や保護者との面談ができたか。	0	42	36	3	2.5	週報で呼びかける。
(4) 地域社会・その他の施設と交流できたか。	21	52	12	3	3.0	
(5) 職員同士の連携やコミュニケーション・チームワークを図ることができたか。	18	55	21	6	2.8	各自の反省事項。
(6) 書類提出の期限を守ることができたか。	30	48	12	0	3.2	連携なくして保育はできないとの自覚を持つこと。
(7) ボランティア活動や散歩の時、団地内のゴミ拾いを実施できたか。	12	64	12	3	2.9	
(8) 地域や保護者の意見を施設・クラス運営に反映できたか。	3	64	15	0	2.9	
(9) 以上児クラスの床の雑巾がけは実施できたか。	0	33	27	0	2.6	週報に位置づけ、リーダーを中心に進めること。
(10) 以上児クラスで土曜日の縦割り保育は実施できたか。	6	15	39	3	2.4	
(11) 日常的に散歩を実施できたか。	15	48	27	3	2.8	
(12) 消火器を取り出しやすいように、周りに物を置かなかつたか。	21	61	15	0	3.1	
(13) 給食会議記録簿に、次の月の目標を記入しているか。	21	39	0	3	3.2	